

## Приоритеты первичной профилактики компьютерной и игровой зависимости детей и подростков

О.М.Серышева, директор  
МБОУ «СОШ № 61 г.  
Челябинска»

Стратегия первичной профилактики компьютерной и игровой зависимости (КИЗ) среди несовершеннолетних предусматривает последовательность специальных профилактических мероприятий, которые способны обеспечить необходимую психологическую поддержку ребёнку. Они направлены на формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и подростков социально-нормативного жизненного стиля с доминированием здорового образа жизни, действенной установки на грамотное и ответственное умение пользоваться мультимедийными средствами, а также на ресурсы семьи. Внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие здорового образа жизни, а также технологий раннего обнаружения случаев развития компьютерной и игровой зависимости среди несовершеннолетних, определяют необходимое стратегическое направление первичной профилактики компьютерной и игровой зависимости.

Наиболее адекватной, на наш взгляд, является стратегия сдерживания. Ставить сегодня вопрос о полном предупреждении развития компьютерной и игровой зависимости среди несовершеннолетних абсолютно нереально. Следует уточнить, что традиционный проблемно-ориентированный подход, акцентуация на отрицательных последствиях компьютерной и игровой зависимости не обеспечивают достижения поставленных целей. Проблема предупреждения данного вида зависимости только на основе негативно ориентированной профилактики не может быть решена, т.к. не устраняет причины, порождающие психологическую и личностную деградацию, и побуждает детей и подростков вновь и вновь возвращаться в мир виртуального общения, избегая реального.

Именно поэтому стратегическим приоритетом первичной профилактики следует рассматривать создание системы **позитивной профилактики**, которая ориентируется не на патологию, не на проблему и её последствия, а на **защищающий от возникновения проблем потенциал психологического здоровья, освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку ребёнка, помощь ему в самореализации его собственного жизненного предназначения.**

Выявление возможных рисков и ведущих факторов в формировании компьютерной и игровой зависимости имеет актуальное значение для разработки и внедрения мероприятий по первичной профилактике компьютерной и игровой зависимости среди несовершеннолетних. Сама первичная профилактика должна опираться в своей основе на долгосрочную

социально значимую политику, направленную на формирование в обществе соответствующего отношения к проблеме возникновения нехимических зависимостей и аддиктивного поведения среди несовершеннолетних.

При разработке новой целостной системы первичной профилактики компьютерной и игровой зависимости нами использованы следующие направления:

1. Поддержка психолого-педагогических исследований в области КИЗ среди несовершеннолетних. В нашей школе проведены исследования по темам: «Первичная диагностика доминирующих копинг-стратегий школьников», «Первичная диагностика компьютерной и игровой зависимости у школьников 5-10 классов» и др.
2. Реализация пропагандистско-информационной кампании, прежде всего ориентированной на детей, подростков, образовательную среду, семью. В течение 2012/2013 учебного года информационно-разъяснительная работа была направлена на все категории участников образовательного процесса:

	педагоги	школьники	родители
мероприятия	<p>1. Семинары-тренинги <a href="http://coping61.blogspot.ru/2012/11/blog-post_25.html">http://coping61.blogspot.ru/2012/11/blog-post_25.html</a></p> <p>2. Педагогический совет <a href="http://coping61.blogspot.ru/2013/03/blog-post_26.html">http://coping61.blogspot.ru/2013/03/blog-post_26.html</a></p> <p>3. Методические совещания <a href="http://coping61.blogspot.ru/2012/12/blog-post_4192.html">http://coping61.blogspot.ru/2012/12/blog-post_4192.html</a></p> <p>4. Конкурс методических разработок <a href="http://coping61.blogspot.ru/2013/02/1.html">http://coping61.blogspot.ru/2013/02/1.html</a></p> <p>5. Публикация статей и рекомендаций <a href="http://coping61.blogspot.ru/p/blog-page_2018.html">http://coping61.blogspot.ru/p/blog-page_2018.html</a></p> <p>6. Психолого-педагогические исследования <a href="http://coping61.blogspot.ru/2012/12/blog-post_17.html">http://coping61.blogspot.ru/2012/12/blog-post_17.html</a></p>	<p>1. Конкурсы рисунков и плакатов <a href="http://coping61.blogspot.ru/2012/11/blog-post_27.html">http://coping61.blogspot.ru/2012/11/blog-post_27.html</a></p> <p>2. Внеурочные мероприятия <a href="https://docs.google.com/document/d/10GHQ6TbIDqmFwzWZcW5XqiKrCHAWKeJ7Dnm-7NV1aII/edit">https://docs.google.com/document/d/10GHQ6TbIDqmFwzWZcW5XqiKrCHAWKeJ7Dnm-7NV1aII/edit</a> <a href="https://docs.google.com/document/d/1CmZCNT6xQGGZp_Md0kh8DTnhL4CTleLBvyB6-WNKqUo/edit">https://docs.google.com/document/d/1CmZCNT6xQGGZp_Md0kh8DTnhL4CTleLBvyB6-WNKqUo/edit</a></p> <p>3. Психолого-педагогические исследования <a href="http://coping61.blogspot.ru/2013/02/blog-post_8137.html">http://coping61.blogspot.ru/2013/02/blog-post_8137.html</a></p> <p>4. Классные часы <a href="https://docs.google.com/file/d/0B028Odt4CRhhdWxZRGp6T0VFUUE/edit?pli=1">https://docs.google.com/file/d/0B028Odt4CRhhdWxZRGp6T0VFUUE/edit?pli=1</a></p> <p>5. Привлечение для работы с детьми социальных партнеров <a href="http://coping61.blogspot.ru/2013/01/blog-post_30.html">http://coping61.blogspot.ru/2013/01/blog-post_30.html</a> <a href="http://coping61.blogspot.ru/2012/12/blog-post.html">http://coping61.blogspot.ru/2012/12/blog-post.html</a></p>	<p>1. «Круглый стол» <a href="http://coping61.blogspot.ru/2012/11/blog-post_22.html">http://coping61.blogspot.ru/2012/11/blog-post_22.html</a></p> <p>2. Распространение буклетов <a href="https://docs.google.com/file/d/0B0rIWx25q8TobzdmWUQ1alVXNGM/edit">https://docs.google.com/file/d/0B0rIWx25q8TobzdmWUQ1alVXNGM/edit</a> <a href="https://docs.google.com/file/d/0B0rIWx25q8ToS1E3eUFyTkRIeG8/edit">https://docs.google.com/file/d/0B0rIWx25q8ToS1E3eUFyTkRIeG8/edit</a> <a href="https://docs.google.com/file/d/0B0rIWx25q8ToX01UbEwwaVRTOGs/edit">https://docs.google.com/file/d/0B0rIWx25q8ToX01UbEwwaVRTOGs/edit</a> <a href="https://docs.google.com/file/d/0B0rIWx25q8Toamh6MXJFSNhxdUE/edit">https://docs.google.com/file/d/0B0rIWx25q8Toamh6MXJFSNhxdUE/edit</a></p> <p>3. Публикация рекомендаций <a href="http://coping61.blogspot.ru/p/blog-page_11.html">http://coping61.blogspot.ru/p/blog-page_11.html</a></p> <p>4. Родительские собрания <a href="http://coping61.blogspot.ru/p/blog-page_11.html">http://coping61.blogspot.ru/p/blog-page_11.html</a></p>

			pot.ru/2012/12/blog-post_2486.html
<p>Обеспечение открытого информационно-образовательного пространства:  обеспечение функционирования блога <a href="http://coping61.blogspot.ru/">http://coping61.blogspot.ru/</a></p>			

3. Целенаправленное и широкое подключение к этой деятельности общественных движений, организаций, граждан, заинтересованных в осуществлении мероприятий по профилактике компьютерной и игровой зависимости. К работе с детьми и подростками привлекаются социальные партнеры, заинтересованные в воспитании здорового поколения:  
[http://coping61.blogspot.ru/2013/01/blog-post\\_30.html](http://coping61.blogspot.ru/2013/01/blog-post_30.html)  
<http://coping61.blogspot.ru/2012/12/blog-post.html> Школьники, проявившие заинтересованность в решении существующих проблем, также принимают участие в профилактической работе:  
[http://hitaika200198.blogspot.ru/2013/04/blog-post\\_17.html](http://hitaika200198.blogspot.ru/2013/04/blog-post_17.html)
4. Обязательное включение в программу первичной профилактики системы мониторинга не только распространённости, но и эффективности действия системы первичной профилактики КИЗ на каждом этапе её становления и функционирования. В деятельности нашей инновационной площадки спланированы психолого-педагогические исследования эффективности профилактической работы.